
Ökoiskola munkaterv

2020/2021.



Készítette: Stumpfné Zsolnai Éva

M ó r , 2020. szeptember 30.

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős	
A/ Általános elvárások:	1.a	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató	
	1.b	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	
az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása	2.	ÖKO munkaterv készítése	2020. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport	
	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése.	folyamatos	Igazgató, Szuh Tiborné	
		Sportpályák karbantartása			
	Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.		- Iskola folyosóinak dekorálása: újrahasznosított anyagok használatának előtérbe helyezése - Virágok - Természetfotók - Diákjaink rajzai, fotói	folyamatos	Igazgató, Diákönkormányzat ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
			Osztálytermek dekorálása: - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - Természet szeretete tükröződjön		
		Civil szervezetekkel való kapcsolat:	ÖKO munkacsoport		

		<ul style="list-style-type: none"> - A Móri-árok Természeti Öröksége Alapítvány - Magyar Vöröskereszt Móri Szervezete 		
Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	1-2.	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: <ul style="list-style-type: none"> - az iskola házirendje tartalmazza a környezettudatos szabályokat - Különböző pedagógiai módszerek és tanulószervezési formák alkalmazása - Digitális témahét - Fenntarthatósági témahét 	folyamatos	Igazgató, reál munkaközösség alsós munkaközösség ÖKO munkacsoport
	6.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - Projektek (gyereknap) - KÖR-TE-nap: Móri Árok Természeti Öröksége Alapítvány segítségével - erdei iskola- vírushelyzet figyelembevételével lehetőség szerint 		
	7.	Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: <ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Tanulmányi kirándulás- osztályonként a vírus szabályok betartásával 		

		<ul style="list-style-type: none"> - jeles napok- - Természettudományos gyakorlatok 		
	8.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnap - KÖR-TE-nap - Iskolai testnevelés órák 		

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	3.	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: <ul style="list-style-type: none"> - Móri- bornapok - Márton-nap - Advent - Szent György-nap A vírushelyzethez alkalmazkodva lehetőség szerint kapcsolódunk a programokhoz!	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	4.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	5.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: <ul style="list-style-type: none"> - Petőfi-hét programjai - Advent – Karácsony: iskolán belül - Mikulás-nap - Halloween –osztály, csoportprogram 		

C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1-2	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	2010. szeptember 1-től folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
	3-6.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - Szelektív hulladékgyűjtés - Autómentes-nap - Hulladékgyűjtési akciók szervezése Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.	folyamatos	

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1-4. 5-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Kapcsolódás a Móri-árok természeti Öröksége Alapítvány programjaihoz - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz - madárbarát nap - mézes reggeli - szórakoztatótan 	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
		Szülők bevonásával szervezett programok <ul style="list-style-type: none"> - KÖR-TE-nap - Gyereknep - Adventi vásár 	folyamatos	ÖKO-munkacsoport

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező dolgozók aránya eléri a 25%-ot. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, képzőművészeti alkotásaival, valamint természet és környezetismereti versenyre készült plakátokkal dekoráljuk. 	folyamatos	<p style="text-align: center;">Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok</p>
G/ Az iskola működtetése	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása. 	folyamatos	<p style="text-align: center;">Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok</p>