

Ökoiskola munkaterv 2018/2019.



Készítette: Stumpfne Zsolnai Éva

M ó r , 2018. október 1.

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.	1.a	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató
	1.b	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2018. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport
	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése.	folyamatos	Igazgató, Szuh Tiborné
		Sportpályák karbantartása		
		- Iskola folyosóinak dekorálása: újrahasznosított anyagok használatának előtérbe helyezése - Virágok - Természetfotók - Diákjaink rajzai, fotói	folyamatos	Igazgató, Diákönkormányzat ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
Osztálytermek dekorálása: - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - Természet szeretete tükröződjön				
	Civil szervezetekkel való kapcsolat:		ÖKO munkacsoport	

		<ul style="list-style-type: none"> - A Móri-árok Természeti Öröksége Alapítvány - Magyar Vöröskereszt Móri Szervezete 		
Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	1-2.	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: <ul style="list-style-type: none"> - az iskola házirendje tartalmazza a környezettudatos szabályokat - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Digitális témahét - Fenntarthatósági témahét 	2019. június 15.	Igazgató, reál munkaközösség alsós munkaközösség ÖKO munkacsoport
	6.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - Projektek (gyereknep) - KÖR-TE-nap - Újraélesztés világnapja - erdei iskola, zöld órák, stb. 	folyamatos	
	7.	Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: <ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Tanulmányi kirándulás - Zöld órák – jeles napok - Természet tudományos gyakorlatok 		

	8.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnap - KÖR-TE-nap - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek 		
--	----	--	--	--

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	3.	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: <ul style="list-style-type: none"> - Móri- bornapok - Márton-nap - Advent - Szent György-nap - Városi-sportnap 	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	4.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	5.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: <ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Petőfi-hét programjai - Családi-napok - Advent – Karácsony 		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a	1-2	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	2010. szeptember 1-től folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
	3-6.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:		

környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve		<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtés - Autómentes-nap - Hulladékgyűjtési akciók szervezése - bolhapiac <p>Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.</p>	folyamatos	
--	--	---	------------	--

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1-4. 5-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Táborok - Kapcsolódás a Móri-árok természeti Öröksége Alapítvány programjaihoz - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz - Madárbarát nap 	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
		<p>Szülők bevonásával szervezett programok</p> <ul style="list-style-type: none"> - KÖR-TE-nap - Családi-napok - Gyereknep 	folyamatos	ÖKO-munkacsoport

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező dolgozók aránya eléri a 25%-ot. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, képzőművészeti alkotásaival, valamint természet és környezetismereti versenyre készült plakátokkal dekoráljuk. 	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
G/ Az iskola működtetése	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása. 	folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok