

---

*Ökoiskola munkaterv*

*2019/2020.*

---



Készítette: Stumpfné Zsolnai Éva

M ó r , 2019. szeptember 30.

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
<b>A/ Általános elvárások:</b>  <b>az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása</b>   <b>Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.</b>	<b>1.a</b>	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató
	<b>1.b</b>	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	<b>2.</b>	ÖKO munkaterv készítése	2019. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport
	<b>3.</b>	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése.	folyamatos	Igazgató, Szuh Tiborné
		Sportpályák karbantartása		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskola folyosóinak dekorálása: újrahasznosított anyagok használatának előtérbe helyezése</li> <li>- Virágok</li> <li>- Természetfotók</li> <li>- Diákjaink rajzai, fotói</li> </ul>	folyamatos	Igazgató, Diákönkormányzat ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
Osztálytermek dekorálása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemzeti ünnepek</li> <li>- Jeles napok</li> <li>- Természet szeretete tükröződjön</li> </ul>				
	Civil szervezetekkel való kapcsolat:			ÖKO munkacsoport

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Móri-árok Természeti Öröksége Alapítvány</li> <li>- Magyar Vöröskereszt Móri Szervezete</li> </ul>		
<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>	<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>	
<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  <b>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</b>	<b>1-2.</b> Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- az iskola házirendje tartalmazza a környezettudatos szabályokat</li> <li>- Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása</li> <li>- Digitális témahét</li> <li>- Fenntarthatósági témahét</li> </ul>	2020. június 15.	Igazgató,  reál munkaközösség  alsós munkaközösség  ÖKO munkacsoport	
	<b>6.</b> Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: <ul style="list-style-type: none"> <li>- DÖK programok</li> <li>- Projektek (gyereknep)</li> <li>- KÖR-TE-nap</li> <li>- erdei iskola</li> </ul>	folyamatos		
	<b>7.</b> Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdei iskola</li> <li>- Tanulmányi kirándulás</li> <li>- mézes reggeli</li> <li>- jeles napok</li> <li>- Természettudományos gyakorlatok</li> </ul>			

	8.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnap</li> <li>- KÖR-TE-nap</li> <li>- Iskolai testnevelés órák</li> <li>- Sportversenyek</li> </ul>		
--	----	--	--	--

<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  <b>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</b>	3.	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Móri- bornapok</li> <li>- Márton-nap</li> <li>- Advent</li> <li>- Szent György-nap</li> <li>- Városi-sportnap</li> </ul>	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	4.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	5.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdei iskola</li> <li>- Petőfi-hét programjai</li> <li>- Családi-napok</li> <li>- Advent – Karácsony</li> </ul>		
<b>C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b> <b>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a</b>	1-2	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	2010. szeptember 1-től folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
	3-6.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:		

<p><b>környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>- Autómentes-nap</li> <li>- Hulladékgyűjtési akciók szervezése</li> <li>- bolhapiac</li> </ul> <p>Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.</p>	<p> folyamatos</p>	
---	---	--------------------	--

<p><b>Ökoiskola kritériumrendszere</b></p>	<p><b>Feladatok tevékenységek</b></p>	<p><b>határidő</b></p>	<p><b>felelős</b></p>
<p><b>D/ tanításon kívüli tevékenységek:</b>   <b>Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.</b></p>	<p><b>1-4.</b> <b>5-8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdei iskola</li> <li>- Táborok</li> <li>- Kapcsolódás a Móri-árok természeti Öröksége Alapítvány programjaihoz</li> <li>- Hagyományörző projektek</li> <li>- Jeles napok</li> <li>- Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal</li> <li>- Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz</li> <li>- Madárbarát nap</li> <li>- mézes reggeli</li> <li>- szórakoztatótan</li> </ul>	<p> folyamatos</p>	<p>Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok</p>
	<p>Szülők bevonásával szervezett programok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KÖR-TE-nap</li> <li>- Családi-napok</li> <li>- Gyereknep</li> <li>- Adventi vásár</li> </ul>	<p> folyamatos</p>	<p>ÖKO-munkacsoport</p>

<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
<b>F/ Fizikai környezet:</b>	<b>1-8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott</li> <li>- Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat.</li> <li>- Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező dolgozók aránya eléri a 25%-ot.</li> <li>- Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, képzőművészeti alkotásaival, valamint természet és környezetismereti versenyre készült plakátokkal dekoráljuk.</li> </ul>	folyamatos	Igazgató, munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok
<b>G/ Az iskola működtetése</b>	<b>1-8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését.</li> <li>- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére.</li> <li>- Hulladékgyűjtés</li> <li>- Környezetkímélő anyagok használata</li> <li>- Helyes fogyasztási szokások kialakítása.</li> </ul>	folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógusok