

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 1

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung, soziale Kontakte</p> <p>Die Familie <i>6 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Person des Schülers in der Familie ✓ Benennung der Familienmitglieder ✓ Kenntnis der grundlegenden familiären und Verwandtschaftsverhältnisse ✓ Gegenstände und Tätigkeiten im Alltagsleben der Vorfahren. ✓ Beschreibung von Personen und Gegenständen anhand von alten Fotos ✓ Arbeitsteilung in der Familie 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen; • im Themenbereich Fragenstellen und beantworten • Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • einfache Präsentationsformen anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Das Zuhause und die nähere Umgebung <i>13 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Zuhause und die nähere Umgebung ✓ Räume und Gegenstände im Bauernhaus ✓ Der Bauernhof: Nebengebäude und ihre Nutzung ✓ Tiere auf dem Bauernhof ✓ Nutztiere: Behausungen, Fütterung, Pflege, Nutzen (Projekt) 	<p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nutztiere mit fünf Sinnen ✓ Leben im Dorf: Heimatmuseum ✓ Nebengebäude 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen; • lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • elementare Raum- und Zeitbegriffe gebrauchen; • über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.
<p>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erntedankfest – Moorere Weintage (Wortschatz zum Obst, und Gemüse) ✓ Weihnachten ✓ Gute Tat- Kalender ✓ Traditioneller Christbaumschmuck ✓ Ostern ✓ Verzichtkalender ✓ Ostersprüche ✓ Ostermandala ✓ Eierspiele 	
<p>Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz <i>6 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auszählreime ✓ Sprüche ✓ Fingerspiele ✓ Spiele im Freien 	