

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 2

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p><b>Persönliche Lebensgestaltung, soziale Kontakte</b></p> <p>Die Familie <i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwandtschaftsbeziehungen</li> <li>✓ Benennung der Familienmitglieder</li> <li>✓ Familienstammbaum</li> <li>✓ Gegenstände und Tätigkeiten im Alltagsleben der Vorfahren</li> <li>✓ Beschreibung von Personen und Gegenständen anhand von alten Fotos</li> <li>✓ Pflichten der Kinder früher und heute</li> </ul>	<p><b>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</b></p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen;</li> <li>• im Themenbereich Fragenstellen und beantworten</li> <li>• Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen;</li> <li>• das Gelernte zeichnerisch darstellen;</li> <li>• einfache Präsentationsformen anwenden;</li> <li>• in offenen Unterrichtsformen arbeiten;</li> <li>• unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;</li> </ul> <p><b>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</b></p> <p><i>Der Schüler kann</i></p>
<p><b>Wirtschaft, Technik, Umwelt</b></p> <p>Das Zuhause und die nähere Umgebung <i>5 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anordnung des Bauernhofes</li> <li>✓ Gemüsegarten: Tätigkeiten, Verarbeitung und Lagerung der Frucht</li> <li>✓ Hofstelle: Sträucher, Obstbäume, Futterpflanzen</li> <li>✓ Tiere auf dem Bauernhof und ihr Futter</li> <li>✓ Weingarten: Gegenstände und Tätigkeiten</li> <li>✓ Weinlese</li> </ul>	

<p><b>Wirtschaft, Technik, Umwelt Verkehr 1 Stunden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transportmöglichkeiten früher und heute</li> <li>✓ Fuhrwerke im täglichen Gebrauch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;</li> <li>• Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen;</li> <li>• lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen;</li> <li>• einfache Projekte durchführen;</li> <li>• bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren;</li> <li>• über Erfahrungen mündlich berichten;</li> <li>• Schlüsselinformationen von Texten nennen;</li> </ul> <p><b>Orientierung in Raum und Zeit</b> <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementare Raum- und Zeitbegriffe gebrauchen;</li> <li>• über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.</li> </ul>
<p><b>Gesellschaftliches Leben Lebensweise 8 Stunden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Das Bauernhaus und seine Räume</li> <li>✓ Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände</li> <li>✓ Küchengeräte</li> <li>✓ Projekt: Bauernhaus</li> </ul>	
<p><b>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage 8 Stunden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Erntedankfest</li> <li>✓ Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Tat- Kalender</li> <li>• Krippe</li> <li>• Weihnachtsgebäck</li> </ul> </li> <li>✓ Tag der unschuldigen Kinder</li> <li>✓ Neujahrssprüche</li> <li>✓ Ostern <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzichtkalender</li> <li>• Eierfärben</li> <li>• Osterhase aus Lieschen</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Kulturelles Leben und Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kreis- und Tanzspiele</li> </ul>	

Musik und Tanz <i>1 Stunde</i>		
<b>Kulturelles Leben und Medien</b> Volksdichtung <i>4 Stunden</i>	✓ Ungarndeutsche Märchen: Das Huhn, die Ente und die Maus Der Fisch und der Frosch Neue Zeitung Junior	