

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 3

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Soziale Kontakte</p> <p><i>5 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Morgenroutine in der Familie ✓ Schule, Unterricht ✓ Nachmittag der Schulkinder ✓ Beschäftigungen der Erwachsenen 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen; • im Themenbereich Fragenstellen und beantworten • Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • einfache Präsentationsformen anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; • Zusammenhänge erkennen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p>
<p>Persönliche Lebensgestaltung,</p> <p>Bekleidung</p> <p><i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bekleidung der Säuglinge ✓ Werktagstracht der Kleinkinder ✓ Projekt: Stickereimuster, Blaudruck ✓ Tracht der Moorer Ungarndeutschen (Heimatmuseum) 	
<p>Gesellschaftliches Leben</p> <p>Lebensweise</p> <p><i>3 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pflanzliche und tierische Heilmittel ✓ Anwendungsbereiche der Heilmittel 	
<p>Gesellschaftliches Leben</p> <p>Feste und Feiertage</p> <p><i>12 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Advent <ul style="list-style-type: none"> • Gute Tat- Kalender • Barbaratag 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolaustag ✓ Weihnachten • Christkindlspiel • Engel aus Lieschen ✓ Dreikönigstag ✓ Fastenzeit, -speisen ✓ Verzichtkalender 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben; • lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; • über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.
<p>Gesellschaftliches Leben Essen und Trinken <i>4 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wandschützer und ihre Botschaft ✓ Küchengeräte und ihre Funktion 	
<p>Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz <i>1 Stunde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanzspiele ✓ Geschicklichkeitsspiele im Freien 	
<p>Kulturelles Leben und Medien Volksdichtung, Literatur <i>2 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ungarndeutsche Gedichte Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen Igele-Bigele (Kinderanthologie) Josef Michaelis: Zauberhut Valéria Koch: Időfa Christina Arnold: Wolki und ihre Freunde 	

	http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf	
Kulturelles Leben und Medien Gruppen- und altersspezifische Medien <i>1 Stunde</i>	✓ NZ Junior	