

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 3

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p><b>Persönliche Lebensgestaltung</b></p> <p>Soziale Kontakte <i>5 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Morgenroutine in der Familie</li> <li>✓ Schule, Unterricht</li> <li>✓ Nachmittag der Schulkinder</li> <li>✓ Beschäftigungen der Erwachsenen</li> </ul>	<p><b>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</b></p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen;</li> <li>• im Themenbereich Fragenstellen und beantworten</li> <li>• Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen;</li> <li>• das Gelernte zeichnerisch darstellen;</li> <li>• einfache Präsentationsformen anwenden;</li> <li>• in offenen Unterrichtsformen arbeiten;</li> <li>• unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;</li> <li>• Zusammenhänge erkennen;</li> </ul> <p><b>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</b></p> <p><i>Der Schüler kann</i></p>
<p><b>Persönliche Lebensgestaltung, Bekleidung</b></p> <p><i>8 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bekleidung der Säuglinge</li> <li>✓ Werktagstracht der Kleinkinder</li> <li>✓ Projekt: Stickereimuster, Blaudruck</li> <li>✓ Tracht der Moorer Ungarndeutschen (Heimatmuseum)</li> </ul>	
<p><b>Gesellschaftliches Leben</b></p> <p>Lebensweise <i>3 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pflanzliche und tierische Heilmittel</li> <li>✓ Anwendungsbereiche der Heilmittel</li> </ul>	
<p><b>Gesellschaftliches Leben</b></p> <p>Feste und Feiertage <i>12 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Advent                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Tat- Kalender</li> <li>• Barbaratag</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolaustag</li> <li>✓ Weihnachten</li> <li>• Christkindlspiel</li> <li>• Engel aus Lieschen</li> <li>✓ Dreikönigstag</li> <li>✓ Fastenzeit, -speisen</li> <li>✓ Verzichtkalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;</li> <li>• Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen;</li> <li>• Zustimmung und Ablehnung ausdrücken;</li> <li>• wichtige Informationen hervorheben;</li> <li>• lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen;</li> <li>• einfache Projekte durchführen;</li> <li>• bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren;</li> <li>• über Erfahrungen mündlich berichten;</li> <li>• Schlüsselinformationen von Texten nennen;</li> </ul> <p><b>Orientierung in Raum und Zeit</b></p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;</li> <li>• über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.</li> </ul>
<p><b>Gesellschaftliches Leben</b> Essen und Trinken <i>4 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wandschützer und ihre Botschaft</li> <li>✓ Küchengeräte und ihre Funktion</li> </ul>	
<p><b>Kulturelles Leben und Medien</b> Musik und Tanz <i>1 Stunde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanzspiele</li> <li>✓ Geschicklichkeitsspiele im Freien</li> </ul>	
<p><b>Kulturelles Leben und Medien</b> Volksdichtung, Literatur <i>2 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ungarndeutsche Gedichte Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen Igele-Bigele (Kinderanthologie) Josef Michaelis: Zauberhut Valéria Koch: Időfa Christina Arnold: Wolki und ihre Freunde</li> </ul>	

	<a href="http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf">http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf</a>	
<b>Kulturelles Leben und Medien</b> Gruppen- und altersspezifische Medien <i>1 Stunde</i>	✓ NZ Junior	