

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 4

Themenkreis	Lerninhalte	Kompetenzen
<p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Soziale Kontakte</p> <p><i>4 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zusammenleben der Generationen ✓ Arbeitsteilung in der Familie ✓ Hausordnung der Familie ✓ Pflichten der Kinder früher und heute 	<p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen; • im Themenbereich Fragenstellen und beantworten • Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • einfache Präsentationsformen anwenden; • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; • Zusammenhänge erkennen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p>
<p>Persönliche Lebensgestaltung, Bekleidung</p> <p><i>4 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bekleidung der Schulkinder ✓ Kleidungsstoffe ✓ Stickereimuster der Kleidungsstücke ✓ Pflege der Kleidung und Haare ✓ Erstkommunionstracht 	
<p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Orientierung im eigenen Umfeld</p> <p><i>5 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Struktur eines ungarndeutschen Dorfes ✓ Alte Straßennamen und Stadtteile in Moor ✓ Einwohner und Berufe ✓ Einrichtungen des Dorfes: <ul style="list-style-type: none"> • Kirche, Friedhof • Keller, Presshaus • Schule 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einrichtung von Moor (z. B.: deutsche Kirche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben; • lyrische, erzählende und dramatische Texte vortragen, Rollen spielen; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; • über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten.
<p>Gesellschaftliches Leben Lebensweise <i>3 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Heilmethoden ✓ Abergläubische Vorstellungen 	
<p>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>10 Stunden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Advent <ul style="list-style-type: none"> • Gute Tat- Kalender • Luziatag ✓ Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> • Weihnachtsspeisen ✓ Fasching <ul style="list-style-type: none"> • Faschingsgebäck • Traditionelle Faschingsgebäcke in Moor ✓ Fastenzeit ✓ Mondkalender ✓ Verzichtkalender ✓ Leidensweg Christi/ Kreuzweg ✓ Fronleichnam 	
<p>Gesellschaftliches Leben Essen und Trinken</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lebensmittel und einfach Gerichte früher ✓ Traditionelle Rezepte 	

<p><i>3 Stunden</i></p>	<p>✓ Ungarndeutsche Kuchen: Kvircedli, Nussstangl, Katzenpratzl</p>	
<p>Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz <i>1 Stunde</i></p>	<p>✓ Volkstanzüberlieferungen</p>	
<p>Kulturelles Leben und Medien Volksdichtung, Literatur <i>3 Stunden</i></p>	<p>✓ Ungarndeutsche Sagen Igele-Bigele (Kinderanthologie) Josef Michaelis: Zauberhut http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf</p>	
<p>Kulturelles Leben und Medien Gruppen- und altersspezifische Medien <i>1 Stunde</i></p>	<p>✓ Medien der Ungarndeutschen</p>	
<p>Politik und Gesellschaft Nationalität <i>1 Stunde</i></p>	<p>✓ Nationalitäten in der Ortschaft ✓ Familiennamen sammeln, und nach den Nationalitäten sortieren</p>	