

LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE

KLASSE 5

| Themenkreis | Lerninhalte | Kompetenzen |
|--|---|--|
| <p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Soziale Kontakte</p> <p><i>2 Stunden</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwandtschaftsbezeichnung ✓ Stammbaum ✓ Zusammenleben von Generationen ✓ zwischenmenschliche Beziehungen | <p>Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; • den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen; • im Themenbereich Fragen stellen und beantworten; • Charakteristika erkennen; • Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; • Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; • das Gelernte zeichnerisch darstellen; • anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren; • einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema |
| <p>Schule, Ausbildung, Beruf</p> <p>Schule früher und heute</p> <p><i>8 Stunden</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Schulgebäude: nähere Beschreibung der Räumlichkeiten und Umgebung ✓ Das Klassenzimmer und seine Einrichtung Ablauf des Unterrichts, Vergleich mit dem von heute ✓ Schultensilien ✓ Aufgaben des Personals (Lehrer, Schulmeister) ✓ Regeln und Pflichten im Schulleben ✓ Formen des Lobs und Tadels ✓ Fraktur/ Kurrentschrift ✓ frühere Schulgebäuden in Moor | |
| <p>Wirtschaft, Technik, Umwelt</p> <p>Wohnort</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriterien der Entstehung der ungarndeutschen Dörfer | |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>10 Stunden</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen ✓ Dorfformen und ihre Charakteristika ✓ Einrichtungen des Dorfes, ihre Funktionen ✓ Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke ✓ Denkmäler, Statuen, Kirchen, und das Schloss Lamberg ansehen. ✓ Haus- und Flurnamen | <p>anwenden;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in offenen Unterrichtsformen arbeiten; • unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; • Zusammenhänge erkennen; <p>Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen</p> <p><i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; • Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen; • Werte im Leben früherer Generationen erkennen; • altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch-Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren; • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; • wichtige Informationen hervorheben; • lyrische, epische und szenische Texte in einer |
| <p>Gesellschaftliches Leben Feste und Feiertage <i>10 Stunden</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Weihnachtsfestkreis: <ul style="list-style-type: none"> • Advent • Heilige Barbara • Nikolaustag • Luziatag • Weihnachten • Neujahr • Dreikönigstag | |
| <p>Kulturelles Leben und Medien Musik und Tanz <i>2 Stunde</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einfache Tanzspiele ✓ Volkslieder der Feiertage | |
| <p>Politik und</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalitäten in Ungarn | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Gesellschaft Nationalität <i>3 Stunde</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität ✓ Siedlungsgebiete der Nationalitäten | <p>dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; • Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; • einfache Projekte durchführen; • bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; • über Erfahrungen mündlich berichten; • Schlüsselinformationen von Texten nennen; <p>Orientierung in Raum und Zeit <i>Der Schüler kann</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; • historische Zeitangaben einordnen, verwenden; • über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten; • sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren. |
|---|--|--|