

2019/2020-as tanév mérési eredményei

Külső mérések

1.1 Szegedi Tudományegyetem Partneri mérése:

<i>Osztály</i>	<i>Mat</i>	<i>MA</i>	<i>MD</i>	<i>MG</i>	<i>Olv</i>	<i>OA</i>	<i>OD</i>	<i>OG</i>	<i>Term</i>	<i>TA</i>	<i>TD</i>	<i>TG</i>
5a	508	499	501	526	493	450	488	533	549	538	598	503
5b	520	513	522	524	489	451	488	524	517	533	564	455
6a	558	562	543	568	551	505	571	576	579	572	606	555
6b	557	579	551	543	550	513	576	562	568	605	553	550
6c	539	517	566	533	518	509	519	525	545	585	537	515
7a	533	556	531	514	568	527	585	590	567	604	527	571
7b	534	564	483	557	537	491	556	564	528	553	528	506
<i>Az iskola eredménye:</i>	535	540	528	538	528	491	539	553	551	568	563	521

Mat: Matematika tudás

MA: Matematika alkalmazási

MD: Matematika diszciplináris

MG: Matematika gondolkodási

Olv: Olvasás-szövegértés

OA: Olvasás alkalmazási

OD: Olvasás diszciplináris

OG: Olvasás gondolkodási

Term: Természettudományi tudás

TA: Természettudomány alkalmazási

TD: Természettudomány diszciplináris

TG: Természettudomány gondolkodási

Évfolyamonként eredmények:

<i>Osztály</i>	<i>Mat</i>	<i>MA</i>	<i>MD</i>	<i>MG</i>	<i>Olv</i>	<i>OA</i>	<i>OD</i>	<i>OG</i>	<i>Term</i>	<i>TA</i>	<i>TD</i>	<i>TG</i>
5a	508	499	501	526	493	450	488	533	549	538	598	503
5b	520	513	522	524	489	451	488	524	517	533	564	455
<i>Az évfolyam eredménye:</i>	514	506	511	525	491	451	488	529	533	536	582	478
<i>Közép- Dunántúlrégió eredménye:</i>	514	524	501	518	447	404	445	485	502	521	535	445
<i>Várostelepüléstípus eredménye:</i>	510	526	497	508	504	453	513	540	507	538	533	446
<i>Országos eredmény:</i>	505	519	491	506	494	446	500	531	504	538	529	443

Szignifikánsan jobb eredményt matematika diszciplináris, természettudományi tudás, diszciplináris és gondolkodás területen értek el diákjaink.

Osztály	Mat	MA	MD	MG	Olv	OA	OD	OG	Term	TA	TD	TG
6a	558	562	543	568	551	505	571	576	579	572	606	555
6b	557	579	551	543	550	513	576	562	568	605	553	550
6c	539	517	566	533	518	509	519	525	545	585	537	515
Az évfolyam eredménye:	553	556	552	550	541	509	558	556	566	587	569	542
Közép- Dunántúlrégió eredménye:	520	516	515	527	507	479	509	531	522	538	536	494
Várostelepüléstípus eredménye:	516	510	516	521	494	463	499	519	501	519	521	463
Országos eredmény:	511	507	511	515	503	472	507	528	505	522	520	472

Ezen az évfolyamon minden mérési területen szignifikánsan jobb teljesítményt értek el diákjaink minden viszonyítási ponthoz képest.

Osztály	Mat	MA	MD	MG	Olv	OA	OD	OG	Term	TA	TD	TG
7a	533	556	531	514	568	527	585	590	567	604	527	571
7b	534	564	483	557	537	491	556	564	528	553	528	506
Az évfolyam eredménye:	533	560	508	534	553	510	571	578	552	585	527	546
Közép- Dunántúlrégió eredménye:	471	482	452	478	479	460	479	496	495	531	498	457
Várostelepüléstípus eredménye:	508	516	486	522	505	486	517	512	497	533	498	462
Országos eredmény:	495	504	476	507	493	477	498	503	492	530	496	452

Ezen az évfolyamon minden mérési területen szignifikánsan jobb teljesítményt értek el diákjaink minden viszonyítási ponthoz képest.

1.2 Szegedi Tudományegyetem Longitudinális mérése:

Mindkét 1. osztályunk az induktív gondolkodás (figurális analógiák) mérésen értek el gyengébb eredményt az országos átlaghoz képest, ez **az eltérés nem szignifikáns.**

Osztály	Teh 1evf	OlvT	O_fa 1evf	O_fm 1evf	Mat 1evf	MatT M 1evf	M_am 1evf	M_esz 1evf	M_em 1evf	Ind 1evf	I_fs 1evf	I_f 1evf	I_osz 1evf
1a	86	63	55	70	75	86	86	54	79	53	58	45	55
1b	86	58	53	62	71	83	83	53	71	53	57	48	53
Az iskola eredménye:	86	60	54	66	73	85	85	53	75	53	57	46	54
Közép- Dunántúlrégió eredménye:	84	53	46	61	71	84	85	50	71	52	54	50	51
Várostelepüléstípus eredménye:	82	53	46	59	69	83	83	49	68	50	53	48	48
Országos eredmény:	84	55	48	61	71	84	84	50	71	51	54	49	50

Teh_1evf: 2019. ősz: 1. évf. - Tablet- és egérhasználat

OlvT: 2019. ősz: 1. évf. - Olvasás előkészítési

O_fa_1evf: Olvasás előkészítési - fonémaazonosítás

O_fm_1evf: Olvasás előkészítési - fonémaműveletek

Mat_1evf: 2019. ősz: 1. évf. - Korai számolási készségek

MatT_M_1evf: Korai számolási készségek TELJES - MOD (lásd az egyéni visszajelentésben szereplő megjegyzést)

M_am_1evf: Korai számolási készségek - arab számok és mennyiségek

M_esz_1evf: Korai számolási készségek - elemi számlálás

M_em_1evf: Korai számolási készségek - elemi műveletvégzés

Ind_1evf: 2019. ősz: 1. évf. - Induktív gondolkodás

I_fs_1evf: Induktív gondolkodás - figurális sorok

I_fa_1evf: Induktív gondolkodás - figurális analógiák

I_osz_1evf: Induktív gondolkodás – osztályozás

1.3 OH mérés

COVID 19 járvány miatt a mérés elmaradt.