
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Móri Petőfi Sándor Általános Iskola

8060 Mór, Lovarda utca 7.

OM azonosító: 030041



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	47	44
Matematika	5.	Általános iskola	54	51
Matematika	6.	Általános iskola	53	49
Matematika	7.	Általános iskola	48	41
Matematika	8.	Általános iskola	49	40
Szövegértés	4.	Általános iskola	47	44
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	51
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	49
Szövegértés	7.	Általános iskola	48	41
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	40
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	48
Természettudomány	7.	Általános iskola	48	42
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	38
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	14
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	9
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	33
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	34	30
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	48	35
Történelem	5.	Általános iskola	54	51
Történelem	6.	Általános iskola	53	48
Történelem	7.	Általános iskola	48	42
Történelem	8.	Általános iskola	49	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	51
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	48
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	48	42
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1360 (1315;1401)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1453 (1393;1513)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1505 (1472;1541)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1518 (1468;1562)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1645 (1596;1677)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1348 (1295;1399)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1461 (1396;1515)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1496 (1450;1554)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1504 (1438;1559)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1610 (1549;1653)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1484 (1449;1553)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1549 (1489;1610)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1659 (1599;1714)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1601 (1507;1731)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1556 (1452;1694)	☹️ 1575 (1573;1577)
Német idegen nyelv	6.	1670 (1630;1707)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1714 (1609;1778)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1785 (1729;1853)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1501 (1435;1565)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1562 (1506;1599)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1555 (1517;1603)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1642 (1586;1698)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1498 (1452;1562)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1564 (1513;1611)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1573 (1521;1626)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1702 (1660;1745)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030041 - 001 - Móri Petőfi Sándor Általános Iskola

8060 Mór, Lovarda utca 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	54	51	-
Matematika	6.	Általános iskola	53	49	33
Matematika	7.	Általános iskola	48	41	-
Matematika	8.	Általános iskola	49	40	23
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	51	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	49	33
Szövegértés	7.	Általános iskola	48	41	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	40	23
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	48	33
Természettudomány	7.	Általános iskola	48	42	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	38	22
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	14	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	9	-
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	33	24
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	34	30	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	48	35	22
Történelem	5.	Általános iskola	54	51	-
Történelem	6.	Általános iskola	53	48	33
Történelem	7.	Általános iskola	48	42	-
Történelem	8.	Általános iskola	49	41	23
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	51	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	48	33
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	48	42	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	41	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1453 (1393;1513)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1505 (1472;1541)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	😊 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1518 (1468;1562)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1645 (1596;1677)	😊 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	😊 1575 (1572;1577)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1461 (1396;1515)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1496 (1450;1554)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1504 (1438;1559)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1610 (1549;1653)	😊 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	😊 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1484 (1449;1553)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1549 (1489;1610)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1659 (1599;1714)	😊 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	😊 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1601 (1507;1731)	😊 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1556 (1452;1694)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1670 (1630;1707)	😊 1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1471;1479)	Közepes városi ált. isk.	😊 1498 (1491;1505)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1714 (1609;1778)	😊 1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	😊 1531 (1526;1535)	Közepes városi ált. isk.	😊 1557 (1547;1564)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1785 (1729;1853)	😊 1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1545;1555)	Közepes városi ált. isk.	😊 1591 (1583;1600)
Történelem	5.	Ált. isk.	1501 (1435;1565)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1562 (1506;1599)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1555 (1517;1603)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1642 (1586;1698)	😊 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1498 (1452;1562)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1564 (1513;1611)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1573 (1521;1626)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1702 (1660;1745)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1453 (1393;1513)	☹️ 1465 (1418;1504)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1505 (1472;1541)	☹️ 1462 (1407;1508)	☹️ 1492 (1445;1529)	☹️ 1467 (1420;1516)	😊 1436 (1393;1488)
Matematika	7.	Ált. isk.	1518 (1468;1562)	☹️ 1481 (1454;1518)	☹️ 1554 (1521;1597)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1645 (1596;1677)	😊 1522 (1475;1568)	☹️ 1628 (1583;1686)	☹️ 1606 (1566;1647)	☹️ 1656 (1608;1717)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1461 (1396;1515)	☹️ 1495 (1442;1548)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1496 (1450;1554)	😊 1417 (1354;1474)	☹️ 1470 (1413;1522)	☹️ 1448 (1403;1495)	😊 1401 (1363;1455)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1504 (1438;1559)	☹️ 1555 (1500;1614)	☹️ 1480 (1448;1525)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1610 (1549;1653)	😊 1428 (1376;1478)	☹️ 1545 (1481;1611)	☹️ 1555 (1508;1600)	☹️ 1642 (1573;1713)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1484 (1449;1553)	☹️ 1426 (1374;1495)	☹️ 1511 (1452;1570)	☹️ 1505 (1451;1556)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1549 (1489;1610)	☹️ 1586 (1527;1628)	☹️ 1549 (1506;1607)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1659 (1599;1714)	😊 1515 (1454;1563)	☹️ 1612 (1550;1682)	☹️ 1677 (1625;1729)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1601 (1507;1731)	☹️ 1444 (1304;1621)			
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1556 (1452;1694)				
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1670 (1630;1707)	😊 1571 (1522;1626)	☹️ 1615 (1558;1677)	😊 1480 (1427;1528)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1714 (1609;1778)	☹️ 1716 (1653;1785)	☹️ 1625 (1565;1684)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1785 (1729;1853)	😊 1609 (1552;1654)	😊 1667 (1608;1730)	😊 1690 (1641;1730)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1501 (1435;1565)	☹️ 1505 (1444;1559)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1562 (1506;1599)	☹️ 1485 (1437;1539)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1555 (1517;1603)	☹️ 1569 (1524;1627)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1642 (1586;1698)	😊 1446 (1398;1482)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1498 (1452;1562)	😊 1430 (1386;1471)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1564 (1513;1611)	😊 1458 (1381;1511)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1573 (1521;1626)	☹️ 1603 (1569;1645)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1702 (1660;1745)	😊 1502 (1446;1548)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	17,6	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	32,7	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	26,8	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,0	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,3	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	19,5	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	22,5	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,8	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	34,2	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	7,1	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	22,2	17,8	21,0
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	3,0	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	13,3	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	28,6	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,6	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	24,4	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,8	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	22,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,1	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,5	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,0	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

030041 - 005 - Móri Petőfi Sándor Általános Iskola Ady E. 48/2.hrsz.

Telephelye

8060 Mór, Ady Endre utca

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	47	44	31
Szövegértés	4.	Általános iskola	47	44	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1360 (1315;1401)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1348 (1295;1399)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1403 (1400;1406)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1360 (1315;1401)	☹️ 1352 (1320;1391)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1348 (1295;1399)	☹️ 1439 (1374;1502)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	38,6	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	29,5	18,2	19,0